

豊かな人間性と深い医療の知識を育み 地域をつなぐ看護の実践者をめざす

長岡崇徳大学

NAGAOKA SUTOKU UNIVERSITY



新潟県中越地域初の看護大学

2019年4月 開学

地域をつなぐ 「看護力」を育む

——保健・医療・福祉の拠点で学ぶ

■ 長岡崇徳大学 教育の目的

本学は、生命の尊重を基盤とした豊かな人間性と

高い倫理観を身に付け、専門的知識と

医療技術を備えた人材を育成します。

多職種と連携・協働して地域社会の保健・医療・福祉の向上に

貢献できる看護専門職者を育成する教育を行います。

新設校でありながら、確かな実績をもつ 中越地域初にして唯一の看護大学

大学を運営する学校法人悠久崇徳学園は、長岡看護福祉専門学校(看護学科・介護福祉学科)および上越看護専門学校(看護学科)を運営しています。開学以来、長年にわたって、地域社会に貢献できる医療・福祉サービスの実践者を育成してきました。それらの看護教育の実績を受け継ぎ、高い資質・能力のある看護専門職者を育成する本学は、中越地域唯一の看護大学として、中越地域の保健・医療・福祉の拠点となる開かれた大学をめざします。

やさしさのある信頼を求めて

長岡崇徳大学は平成31年4月に新しく開学します。看護教育に熟達した先生達と共に、新入生となられる皆様を心からお迎えしたいと思います。教育を大切にする米百俵精神が脈々と流れる長岡の地で、看護学の最高学府として次世代の医療界になうプロフェッショナルを育成します。本学は、国家試験受験資格を付与することは言うに及ばず、人間性が高められるような教育の場となることを目指しています。あたたかな心で弱者、病者、障害者に寄り添える豊かな感性を育み、人として成長されることを望んでいます。ときに時代のパイオニアとして活躍したり、時々刻々変化する医療最先端に対応しながら、地域と社会から頼りにされるような人に育って欲しいと願っています。



長岡崇徳大学
学長 森 啓

Profile

[専門] 脳神経科学、認知症医学

[学位] 博士(理学)

[経歴] ハーバード大学研究員

東京都老人総合研究所研究員

東京大学医学部・助教授

東京都精神医学総合研究所指定研究員

大阪市立大学医学部教授

大阪市立大学名誉教授

[所属] 日本認知症学会名誉理事

アドミッション・ポリシー [入学者受入れの方針]

- 1 柔軟性と協調性を有し、人との良好な関係を保つことのできる人
- 2 看護専門職として地域の医療、保健の向上のために貢献したい人
- 3 看護を学ぶ上で基盤となる基礎学力のある人
- 4 健康と生活に関心があり、新たな課題に向かって自ら進んで学ぼうとする人
- 5 自分の考えや行動に責任を持ち、自分の考えを伝えることができる人

学校法人
悠久崇徳学園
長岡崇徳大学

看護学部 看護学科

4年制
定員80名

多様化する医療に対応する知識を身につける

MESSAGE

看護の未来を託したい

超高齢化社会を迎え、医療を取り巻く環境は大きく変化してきており、医療・介護・予防、そして住まい・生活支援を一体的に提供する地域包括ケアシステムの構築が進められています。住み慣れた地域で自分らしい暮らしを人生の最期まで続けることができるよう、多職種と連携し、多様な場で活躍する看護職が期待されています。一方、AI・ICT・ビッグデータの活用など、テクノロジーの目覚ましい進展は看護職の働き方も変えようとしております。

今、看護基礎教育は、こうした時代の変革と社会のニーズに応えられる新たな視点と創造が求められています。

長岡崇徳大学看護学部は、「崇徳」の精神を礎とした建学の理念に基づき、「人々の健康と福祉に寄与し社会に貢献しうる人材の育成」を教育の柱としており、「豊かな人間性と高い倫理観」「看護実践力」「連携・協働力」「探究力」「地域的・国際的視野」を身につけた看護専門職者の育成を目指しております。

本学部は、病院、介護老人保健施設、重症心身障害児施設、特別養護老人ホームなどをグループとした「長岡医療と福祉の里」の中に位置します。大学周辺には、国営越後丘陵公園、新潟県立歴史博物館があり、春には小高い丘に畑地が広がり、ヨーロッパの田園風景を想わされます。夏には新緑の木々や風に舞う葉音、秋にはススキ、冬にはすっぼりと雪に覆われた家や畑地が白の世界をつくります。四季折々の自然を体感できるこの地を学び舎とし、友や教員と共に看護を学ぶ4年間が待っております。

ここでの学びは、対象となる人、対象となるフィールドを身近に、「認知症の看護」「看取りの看護」「災害時の看護」など、地域をつなぐ看護力を育みます。人の心の痛みや不安を共有できる人材を育成し、そして主体的に学ぶ力、生涯学び続けるプロフェッショナルな意識を育てたいと思っております。

看護を志す者が集い、学生、教員の垣根を越え、これからの看護を語り合う。そんな開かれた学風の中で、次の時代を担う学生に看護の未来を託していきたいと思っております。



看護学部
学部長 中村 悦子

Profile

【専門】成人看護学(慢性期・終末期)看護管理学
【学位】修士(法学)博士(医学)
【経歴】新潟青陵大学看護学部看護学科 教授
新潟青陵大学大学院看護学研究科 研究科長

隣接する施設と連携し

保健・医療・福祉の現場を肌で感じながら深く、広く、実践的に看護を学ぶ。

医療・福祉活動を幅広くサポートする施設が集まる「長岡医療と福祉の里」。

ここに長岡崇徳大学を開学します。

医療と福祉の現場を身近に感じながら実践的に学ぶ——

それは、ただ教えてもらうだけの環境より

医療・看護への道に一步近い環境といえます。

この地だからこそ学べるすべてを4年間かけて吸収することで、

高度な看護の実践者としてこれからの地域医療に貢献できる人材を育成します。

6法人から成り立つ信頼と安心のグループ

長岡医療と福祉の里グループ



長岡医療と福祉の里グループは、学校法人悠久崇徳学園を含めた6法人で構成されるグループの総称です。病院・福祉施設等により構成され、全国に先駆けて、「地域包括ケアシステム」を実践しており、職員数は3,000名余にのびます。その中で、長岡崇徳大学は、人材育成の役割を担います。

看護学科 学びの特徴

1

高い倫理観や看護実践の基盤を1年次より学ぶ

豊かな人間性や高い倫理観を学び、疾病や健康、健康と社会システムの関係性など看護実践の基盤を1年次より学びます。豊富な実践力を備えた教授陣による、専門性の高い充実した教育が4年間受けられます。

2

確かな実践力が身につく充実した実習環境

看護技術では、医療現場をリアルに再現した、シミュレーターを使った体験学習をすることで実践力を身につけます。病院実習では当校グループ施設・病院の他にも、多くの施設と連携し、充実した教育が行われます。

3

地域医療に貢献できる力を養成

保健と福祉の領域も含め、さまざまな分野の職種が協働して総合的援助活動を行う、新しいチーム医療の形が目まぐるしく変わっています。これからの地域医療において、リーダーシップを発揮できる看護職を育てます。

本学では、資格取得に必要な学びに留まらず看護学を体系づけて学ぶため豊かな人間性、高度な論理的思考、的確な問題解決力を身につけます。そのため、医療の高度化に伴って求められる幅広い知識や論理的な思考力を備えた看護師として活躍できるほか保健師や養護教諭など将来の選択肢が広がります。

取得可能な免許・資格 *は選択制

- 看護師国家試験受験資格 ● 保健師国家試験受験資格*
- 養護教諭二種免許状* (保健師国家試験合格後、都道府県への申請により取得できる)
- 第一種衛生管理者* (保健師国家試験合格後、都道府県への申請により取得できる)

卒業後の主な進路(想定)

病院や保健所、保健センター、
企業内の医務室、学校の保健室、
福祉施設、訪問看護ステーション、
保育園 など



施設

落ちついた学習環境とキャンパスライフ

講義室や実習室、情報処理室だけでなく、自己学習ができるゼミ室や学習室を完備。静かな落ち着いた環境で学習に取り組めます。また、講義の合間にひと息つける学生ラウンジがあり、リラックスタイムとして過ごせたり、ミーティングスペースとしても利用できます。

基礎看護学実習室



1・2年次の基礎看護技術演習で使用します。洗髪や食事介助などの日常生活援助技術をはじめ、血圧測定や点滴注射などの診察や処置に伴う看護技術を学びます。学生間で患者体験をし、患者さんの気持ちに寄り添う援助技術を学びます。

母子看護学実習室



母性看護学と小児看護学の演習を行います。妊娠期から、産後子育て期にある親子のケアや指導、赤ちゃんの沐浴や着替えの実際などを学びます。また、幼児の検温や身体計測、注射などの処置や検査の時の看護の技術を学びます。

地域在宅看護学実習室



キッチンや居間が設置されており、家庭での療養を具体的にイメージしながら訪問看護の演習をします。訪問看護の演習では、療養者の日常生活の援助、医療処置や家族の相談やサポートの実際を学びます。

看護シミュレーション室



病室を再現したシミュレーション室では、ICU(集中治療室)や手術前後などの看護シーンを、高性能シミュレータ(人形)を使って実践的に演習します。実際の場と同様の状況で学ぶことで、判断力や自ら学ぶ力を育てます。(参考写真:京都科学提供)

ディプロマ・ポリシー [学位授与の方針]の5つのキーワード

- 1 豊かな人間性と高い倫理観
- 2 看護実践力
- 3 連携・協働力
- 4 探求力
- 5 地域的・国際的視野



カリキュラム 豊かな人間性と深い保健・医療・福祉の知識を持つ「看護職」を育成するカリキュラム

学年	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎教育科目	思考力養成	●情報処理法	●情報活用法 ▲問題解決法			●統計分析法		
	表現力養成	●英語I ●日本語I ▲日本語II	▲英語II ▲日本語III					▲日本語IV ▲韓国語 ▲中国語
	人間力養成	▲地域活動論	●コミュニケーション論					▲リーダーシップ論
	社会力養成	●キャリアデザインI		▲キャリアデザインII				▲キャリアデザインIII
	人間の理解	▲発達心理学 △健康スポーツI	●生命倫理学 △健康スポーツII		▲歴史と文化			▲民族と宗教
	社会の理解		▲自然環境論 ●日本国憲法 ▲福祉と保障					▲経済と政策 ▲国際ボランティア論
	学習力養成	●スタディスキルズ ◇看護教育のための生物学 ◇看護教育のための化学						
専門基礎科目	人体の構造と機能	●人体の構造と機能I ●人体の構造と機能II	●人体の構造と機能III ●栄養学	●感染免疫学				
	疾病の成り立ちと回復促進			●薬理学 ●疾病治療論I ●疾病治療論II ●疾病治療論III	●疾病治療論IV ●疾病治療論V			▲病理病態学
	健康と社会のシステム		●保健医療福祉行政論	●公衆衛生学	●保健統計学 ○疫学			●看護関係法規
専門科目	看護の基本	●看護学概論 ●看護援助論 ●基礎看護技術演習I ●基礎看護学実習I ●チーム医療論	●基礎看護技術演習II		●基礎看護技術演習III ●基礎看護学実習II	●看護倫理		
	生涯発達と看護			●成人看護学概論 ●成人看護援助論I ●成人看護援助論II ●老年看護学概論	●成人看護援助論III ●老年看護援助論I	●老年看護援助論II	●成人看護学実習I ●成人看護学実習II	●成人看護学実習III
	地域社会と看護	●地域包括ケア論	○公衆衛生看護学概論	●在宅看護学概論 ○公衆衛生看護活動論I	●在宅看護援助論I ○公衆衛生看護活動論II ○公衆衛生看護支援技術	●在宅看護援助論II ○地域診断論 ○健康教育論 ●災害看護活動論I	●在宅看護学実習	
	看護の統合と実践					●看護学研究法		○公衆衛生看護活動展開実習 ○個人・家族・集団・組織の支援実習
	特論					○家族看護論		▲災害看護活動論II

●必修科目 ▲選択科目 ○保健師必修科目 △看護教諭二種必修科目 ◇卒業要件に含まない選択科目

特色ある授業

基礎教育科目

「情報処理法」「発達心理学」「生命倫理学」など幅広い分野を学びます。「歴史と文化」では長岡の特徴を活かした学びもできます。また、「英語」「中国語」「韓国語」「国際ボランティア論」などを通して国際感覚を磨きます。看護教諭二種免許取得に関連する科目も含まれます。幅広い分野の学びが教養を身に付けた人間力を育みます。

専門基礎科目

「人体の構造と機能」「疾病治療論」「薬理学」などで人間の体の仕組みや病気の成り立ち、検査や治療を専門的に学び、看護職の専門性の基盤をつくります。また、「公衆衛生学」や「保健統計学」などの学びを通して「地域」を理解する基礎をつくります。

専門科目

看護の基本

看護とは何か、看護の意義や役割について学びます。人間を温かく、かつ専門的に看る心と知識・技術を「看護学概論」「看護援助論」「基礎看護技術演習」「基礎看護学実習」などを通して学びます。また、「チーム医療論」「看護倫理」などの科目を学び、プロフェッショナリズムを育みます。

生涯発達と看護

あらゆる世代の人々の看護を、重症の人から健康な人の病気の予防まで様々な状況に応じて学習します。「成人看護学」「老年看護学」「小児看護学」「母性看護学」「精神看護学」の5つの分野に分けて概論から具体的な看護の方法まで、学内での講義、演習、病院や施設での実習を通して学びます。

看護の統合と実践

学んできた知識や技術をさらに発展させるために、「看護管理論」「看護情報論」「医療安全論」「国際看護論」を学びます。そして、「統合実践実習」や「看護実践力演習」で卒業後に求められる実践力を高めるとともに、看護研究の基礎を学ぶ「看護課題研究」にも取り組みます。

特論

学生の興味・関心に応じた専門性の高い看護の知識を深めるための科目を学びます。「家族看護論」「へき地看護論」「緩和・ターミナルケア論」「認知症ケア論」「リハビリテーション看護」といった選択科目が設定されています。

地域社会と看護

これからの看護職は病院だけでなく、在宅、保健機関、福祉施設等でリーダーシップを発揮することが求められています。「地域包括ケア論」では当学園グループの施設であるこぶし園の取り組み等から、全国でも先駆的なケアシステムが学べます。また、新潟県中越地震、中越沖地震の体験を踏まえた中越地域ならではの「災害看護論」などが学べます。「在宅看護学」や保健師課程の科目も含めて、これらの特徴ある科目群から地域をつなぐ看護力を育みます。

主な実習先 多様な保健・医療・福祉の現場で実践力を身につける

本学は、「長岡医療と福祉の里」の敷地内施設はもちろん、長岡看護福祉専門学校が築き上げてきた信頼関係により、多くの実習先病院・施設を確保しています。豊富な実習経験を積むことで、確かな判断力・実践力を養うことができます。

当学園グループ施設・病院

- 田宮病院
- 小千谷さくら病院
- こぶし訪問看護ステーション
- 介護老人保健施設ぶんすい
- 長岡西病院
- 高齢者ケアセンターこぶし園
- ふくちゃん保育園
- 自立支援訓練サンスマイル
- 長岡療育園
- 訪問看護ステーションみつごうや
- 介護老人保健施設桃李園
- 指定就労維持支援事業野いちご工房



田宮病院



長岡西病院



長岡療育園



小千谷さくら病院



高齢者ケアセンターこぶし園



ふくちゃん保育園

グループ外の施設・病院

- 日本赤十字社長岡赤十字病院
- 新潟県見附市立病院
- 長岡市地域包括支援センター けさじろ
- 厚生連 長岡中央総合病院
- 新潟県済生会三条病院
- 長岡市地域包括支援センター にしながおか
- 厚生連 小千谷総合病院
- 厚生連 三条総合病院
- 長岡市地域包括支援センター こしじおぐに
- 厚生連 柏崎総合医療センター
- 吉田病院長岡訪問看護ステーション
- 長岡市地域包括支援センター ほか



長岡赤十字病院



厚生連 長岡中央総合病院



厚生連 小千谷総合病院

ACCESS MAP



長岡市は見どころが満載! だから充実のキャンパスライフがかないます



地域をつなぐ「看護力」を育む

学校法人 悠久崇徳学園

長岡崇徳大学

看護学部 看護学科

【お問い合わせ先】大学設立準備室

〒940-2135 新潟県長岡市深沢町2278-8

TEL.0258-46-6666

<https://sutoku-u.ac.jp/>



姉妹校

長岡看護福祉専門学校 介護福祉学科

上越看護専門学校 看護学科